



Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020

V Bruntále dne 26. 8. 2020

Zpracoval: Mgr. Bc. Jiří Pozdíšek, ředitel školy a kolektiv



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma	2
1.2 Zřizovatel školy	2
1.3 Ředitel školy	2
1.4 Školská rada	2
1.5 Součásti školy a jejich kapacita	3
1.6 Datum zařazení do sítě škol	4
1.7 Počet tříd, počty žáků základní školy, vzdělávací program	4
1.8 Zařízení školního stravování	5
1.9 Školní družina, počet žáků, oddělení	5
2. Personální zabezpečení činnosti školy	5
2.1 Počty pedagogických pracovníků	5
2.2 Provozní zaměstnanci	6
2.3 Počet pracovníků školního stravování	6
3. Zápis a přijímací řízení k povinné školní docházce a ke vzdělávání na středních školách	6
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
4.1 Srovnání prvního a druhého pololetí školního roku	7
4.2 Přehled volitelných předmětů	7
4.3 Technické vybavení výpočetní technikou, informační technologie	8
4.4 Výuka cizích jazyků	9
4.5 Zájmové kroužky, kluby a nepovinné předměty	10
4.6 Akce školy	10
4.7 Organizace spolupracujících se školou	13
5. Projektové aktivity školy	13
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7. Údaje o výsledcích vzdělání zjištěných kontrolními orgány	14
8. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků	15
9. Projekty a dotace	16
10. Opravy, údržba, investiční akce	16
11. Další aktivity školy	17
12. Závěr	18



1. Základní údaje o škole

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma

Název školy:	Základní škola Bruntál, Cihelní 6
Adresa:	Cihelní 1620/6, 792 01 Bruntál
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	66145309
Telefon:	554 773 061
e-mail:	zsbrcihe@zscihelni.cz
Datová schránka:	di2xdw8

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel:	Město Bruntál
Adresa:	Nádražní 994/20, 792 01 Bruntál
Právní forma:	obec
IČO:	00295892

1.3 Ředitel školy

Ředitel:	Mgr. Bc. Jiří Pozdíšek
Telefon:	554 773 061
e-mail:	zsbrcihe@zscihelni.cz

www.zscihelni.cz

1.4. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/2020 v následujícím složení:

Zástupkyně školy:	Mgr. L. Podešvová J. Kovaříková
Zástupci zřizovatele	Ing. J. Balog PaedDr. E. Nedomlelová
Zástupci rodičů	Mgr. M. Barschová - předsedkyně M. Pelikán

Školská rada se v průběhu školního roku sešla jednou, a to v říjnu 2019. Informace o činnosti školské rady lze nalézt na webových stránkách školy (www.zscihelni.cz) v sekci Školská rada.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou Základní školy Bruntál, Cihelní 6 příspěvková organizace dne 21 .9. 2020.

1.5 Součásti školy a jejich kapacita

Škola sdružuje:

1. Základní škola	IZO:	102 008 281
	kapacita:	495 žáků
2. Školní družina	IZO:	119 500 027
	kapacita:	160 žáků



3. Školní jídelna* IZO: 119 500 035
kapacita: 600 stravovaných

* Rozumí se též Zařízení školního stravování

1.6. Datum zařazení do sítě škol

Od 1. 1. 2003 škola s právní subjektivitou, zřízená jako příspěvková organizace.

1.7. Počet tříd, počty žáků základní školy, vzdělávací program

Počty žáků a tříd k 30. 6. 2019

Škola	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	11	5	242	22
2. stupeň	11	4	239	21,7
Celkem	22	9	481	21,9

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP 10/2019	1. – 9.

Škola nemá žádné specializované zaměření. Na škole jsou žáci se specifickou poruchou učení nebo chování v počtu 88 (stav k 30. 6. 2019). Všichni tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, někteří mají zpracovány své individuální vzdělávací plány, podle nichž se vzdělávají. Základním úkolem školy zůstává poskytování základního vzdělání a osvojení si všech potřebných poznatků, dovedností a postojů, potřebných pro další vývoj žáků.

S deseti žáky pracuje deset asistentek pedagoga.

Na prvním stupni pracují třídy prvního až třetího ročníku v tzv. blocích, v nichž vyučující uplatňují prvky projektového a otevřeného vyučování. Výukové projekty, ať už třídní, ročníkové nebo celoškolské, jsou používány jako metody výuky v činnosti školy.

V prvních třídách se psaní a čtení vyučovalo genetickou metodou, což přineslo pozitivní výsledky v podobě vyššího zájmu dětí o čtení a psaní.

V prvním až třetím ročníku se vyučuje matematika Hejného metodou.

1.8 Zařízení školního stravování

Typ jídelny

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Ostatní*
921 ŠJ - úplná	525	449	56	30
922 ŠJ – vývařovna	23	23		
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

*Ostatní – rozumí se cizí strávníci

1.9 Školní družina, počet žáků, oddělení

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD fyzické/přepočtené
celkem	5	150	5 / 4,5

Škola je umístěna uprostřed sídlištní zástavby. Ze sídliště dochází do školy většina žáků. Ve školním roce 2019/2020 dojíždělo do školy z okolních obcí 71 žáků, převážně z Moravskoslezského Kočova, Starého Města u Bruntálu a Valšova. Část budovy je pronajata Základní škole AMOS š.p.o. (8,5 % plochy budovy), a od 1. 9. 2010 také detašovanému pracovišti Mateřské školy U Rybníka 3, Bruntál (8% plochy budovy, kapacita 2 oddělení, max. 50 dětí).

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Počty pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	2017/2018 fyzické/přepočtené	2018/2019 fyzické/přepočtené	2019/2020 fyzické/přepočtené
Učitel (ka)	31/30,07	31/29,58	34/30,77
Vychovatel (ka)	5/4,5	5/4,5	5/4,5
Asistent(ka) pedagoga	5/4	6/4,6389	10/7,67
Pedagogů celkem	41/38,57	42/38,7189	49/42,94
Nových pedagogů	6	3	3
Z toho absolventi VŠ	1	0	0
Pedagogové bez kvalifikace	1	3	1
Studující VŠ	1	2	1



Tři vyučující čerpají mateřskou nebo rodičovskou dovolenou, jedna vyučující je uvolněna pro výkon veřejné funkce.

2.2 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci	8/7,5	8/8	9/8,75
----------------------	-------	-----	--------

2.3 Počet pracovníků školního stravování

Osoby		Počet
Fyzické osoby		9
Přepočtení na plně zaměstnané		7,625

Zaměstnanci celkem	58/53,695	59/54,3439	67/59,315
--------------------	-----------	------------	-----------

Na zvýšení počtu zaměstnanců ve školním roce 2019/2020 mělo vliv několik faktorů:

- 1) Soustavný nárůst počtu žáků. Původní stanovená kapacita 470 žáků musela být navýšena na 480 a následně na 495 žáků.
- 2) Velmi pozitivně se na počtu vyučujících odrazil nový způsob financování pedagogických pracovníků, tzv. Ph-max, který umožňuje vytvářet menší skupiny a využívat dělení tříd.
- 3) Pokračující financování inkluze a současně nárůst žáků s poruchami učení a chování navyšuje počet asistentek pedagoga ve škole.
- 4) Počet provozních zaměstnanců se zvýšil s nárůstem agendy vůči zřizovateli i státním institucím. Náročnost ekonomického a účetního sektoru vedl k navýšení počtu technickohospodářských pracovníků školy.

3. Zápis a přijímací řízení k povinné školní docházce a ke vzdělávání ve středních školách

K zápisu do prvních tříd se v dubnu 2020 dostavilo 59 dětí, do prvních tříd nastoupí 49 žáků.

10 zákonných zástupců požádalo o odklad povinné školní docházky, všichni dodali potřebné doklady v zákonem požadovaném termínu a bylo jim vydáno rozhodnutí o dokladu povinné školní docházky.

Školu opustilo k 30. 6. 2020 celkem 37 žáků z devátého ročníku. V tomto roce odešli čtyři žáci na osmileté gymnázium.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Srovnání prvního a druhého pololetí školního roku

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	479	481
Prospěli s vyznamenáním	332	363
Prospěli	136	113
Neprospěli	6	2
Nehodnoceni	1	0
Chování		
velmi dobré	474	478
uspokojivé	1	0
neuspokojivé	0	0
Absence na žáka	Celkem/průměr na žáka	Celkem/průměr na žáka
Omluvená	18510/39,1	9428/19,59
Neomluvená	15/0,03	0/0
Výchovná opatření		
Napomenutí třídního učitele	8	2
Důtka třídního učitele	3	0
Důtka ředitele školy	6	0
Pochvala třídního učitele	54	12
Pochvala ředitele školy	43	12

Výsledky za druhé pololetí reflektovaly situaci, kdy od 10. 3. 2020 byly z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR uzavřeny základní školy a od 16. 3. 2020 byl vyhlášen stav nouze z důvodu koronavirové epidemie. Činnost školy pak probíhala dle nouzových opatření a metodických pokynů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

4.2 Přehled volitelných předmětů

8. ročníky

Regionální seminář

Přírodovědný seminář

Sportovní hry

Informatika+

9. ročníky

Anglický jazyk - konverzace

Technické práce

Seminář z matematiky a českého jazyka

Obsah volitelných předmětů

- Regionální seminář je dlouhodobě zaměřen na historii i regionální zajímavosti Bruntálu a širokého okolí – Vrbenska, Rýmařovska, Krnovska. Výuka je prokládána pravidelnými exkurzemi, které umožňují propojení teoretických poznatků s praxí. Hojně je využívána výpočetní technika a internet, takže žáci mohou široce uplatnit své vlastní schopnosti a také poznatky z jiných předmětů např. informatiky, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu.
- Přírodovědný seminář je zaměřen na propojení chemie, přírodopisu, zeměpisu a fyziky.
- Sportovní hry – volitelný předmět, v němž se spojují žáci devátých tříd, zaměřený na kolektivní hry např. floorbal, futsal, basketbal, volejbal.
- Informatika – zaměřeno jako rozšíření předcházející povinné výuky informatiky v 5. – 7. ročníku. Je zaměřen na zpracování a tvorbu videí a fotografií .
- Anglický jazyk - konverzace V předmětu byla aktuálně využita nová interaktivní učebna cizích jazyků, takže se žáci mohli zaměřit na konverzaci a rozvíjení slovní zásoby. Vyučující aktivně využívají novou jazykovou laboratoř.
- Technické práce – dlouhodobě úspěšný volitelný předmět pro budoucí žáky učebních oborů vzdělání. Již několik let úspěšně spolupracujeme se SOŠ Bruntál, Krnovská ul. V Bruntále. Výuka předmětu probíhá jedenkrát za dva týdny přímo v dílnách areálu školy pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku. „Náš“ učitel vykonává pouze pedagogický dohled. Žáci tak mají možnost vyzkoušet si prakticky postupy, které jim naše školní dílna kvůli svým malým rozměrům a vybavení neumožňuje a pracovat s různými materiály jako je dřevo, kov, elektro materiál a podobně.
- Seminář z matematiky a českého jazyka – koncipován jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy.

4.3 Technické vybavení výpočetní technikou, informační technologie

Stav technického vybavení na škole – určeno pro výuku

Název zařízení	Počet
Interaktivní tabule, dataprojektor	15
Interaktivní display	1
Projektor	2
Notebooky pro žáky	26
Počítače pro žáky	24
Tablety pro žáky	20
Počítače ostatní	16
Notebooky vyučující	27
Tablety vyučující	12

Předmět Práce s počítačem a zpracování informací je zařazen ve ŠVP školy jako povinný předmět Informatika od pátého do osmého ročníku v časové dotaci jedna hodina týdně.

V osmém ročníku byl v tomto školním roce zaveden volitelný předmět Informatika+, který je zaměřen na práci s videem a tvorbou videomateriálů.

Práce s informacemi je také společným tématem v naukových předmětech prvního i druhého stupně.

Mimo samostatného předmětu byla výpočetní technika díky bohatému školnímu software, který je průběžně doplňován a aktualizován, využívána v jednotlivých předmětech výuky na prvním i druhém stupni. Programy umožňují uplatnění počítačů ve výuce českého jazyka i cizích jazyků, zeměpisu, přírodopisu, vlastivědy, prvouky, výtvarné výchovy a mnoha dalších.

Všechny prostory školy jsou plně pokryty kvalitně zabezpečeným internetem. Ve škole je k využití učebna výpočetní techniky s 24 počítači pro žáky a interaktivní tabulí. Pro práci v učebnách jsou k dispozici notebooky a tablety. 16 notebooků je umístěno v učebně fyziky, 10 v učebně přírodopisu a chemie. Tablety jsou k dispozici třídám prvního stupně a oddělením školní družiny. Vyučující využívají tuto techniku dle potřeby a probíraných témat.

4.4 Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk se vyučuje od první do deváté třídy jako povinný předmět s časovou dotací jedné hodiny v prvním a druhém ročníku a tři hodiny od třetího do devátého ročníku.

Třídy jsou děleny na menší skupiny v počtu 12 – 19 žáků. V osmém a devátém ročníku jsou žáci rozděleni do skupin podle svých schopností a jazykových předpokladů na tři výkonnostně rozdílné skupiny, a to studijní, obecnou a základní skupinu. Mezi skupinami může docházet k přechodu žáků podle jejich úrovně angličtiny.

V devátém ročníku mají žáci možnost využít nabídky volitelného předmětu anglický jazyk - konverzace s časovou dotací 2 hodiny týdně.

V osmém a devátém ročníku si žáci povinně vybírají druhý cizí jazyk. Škola nabízí německý a ruský jazyk. Dvě třetiny žáků zpravidla absolvují dvouletou výuku němčiny, jedna třetina ruštiny.

4.5 Zájmové kroužky, kluby a nepovinné předměty

Název	Zajišťuje
Odpolední hry 1. st.	Pedagog ZŠ
Výtvarný kroužek	Pedagog ZŠ
Počítačový kroužek	Pedagog ZŠ
Čtenářský klub	Pedagog ZŠ
Čtenářský klub	Pedagog ZŠ
Čtenářský klub	Pedagog ZŠ
Čtenářský klub	Pedagog ZŠ
Klub logiky	Pedagog ZŠ
Badatelský klub	Pedagog ZŠ
Aerobik	Pedagog ZŠ
Fitness	M Pedagog ZŠ
Školní časopis	Pedagog ZŠ
Výtvarný obor	Soukromá ZUŠ Krnov
Dramatický kroužek	Soukromá ZUŠ Krnov
Pěvecké oddělení	Soukromá ZUŠ Krnov
Badminton pro 1. stupeň	Pedagog ZŠ
Basketbal	Pedagog ZŠ

Kluby jsou mimoškolní aktivitou, realizovanou v rámci tzv. Šablon 2. Na škole pracovalo šest klubů – čtyři kluby čtenářské, jeden klub badatelský a jeden klub zábavné logiky. Jednalo se o aktivity určené pro žáky prvního stupně.

4.6 Akce školy

Měsíc	Název akce	třída/ročník
Září	Adaptační pobyt	6. ročníky
	Turistický pětiboj	4.B
	Dopravní výchova s PČR	3. ročníky
	Čtení baví i pomáhá – republikový projekt	
	Exkurze Stará Voda	5.A
	Akce na dopravním hřišti	ŠD
	Říjen	Branný den – celoškolská PD
Průkaz cyklisty		5. ročníky
Řemeslo má zlaté dno		výběr z 9. ročníků

	Akce s DD Pohoda	9.A
	Akce s odd. basketbalu	1. stupeň
	Kolumbie – přednáška	2. stupeň
	Nebe plné draků	5.A, 3.C
	Talenty pro firmy-soutěž	výběr z 5. ročníků
	Drakiáda v družině	ŠD
	Podzimní burza	ŠD
	Přednáška PČR	2. stupeň
Listopad	Kytice – divadlo	2. stupeň
	Společná akce s MŠ U Rybníka 3, BR	3.A, 3.B
	Exkurze – Landek Ostrava	4. ročníky
	První pomoc – přednáška	8.A
	Artifex – veletrh škol	9. ročníky
	Exkurze – planetárium Ostrava	5. ročníky
	Exkurze Záchranná služba Bruntál	7.A
	Ekologické přednášky – Větvička	1. stupeň
	Život bez rizik – projekt O2	2. stupeň
	Společná akce s MŠ Pionýrská ul.	6.A
	Projekt Naše město	3. ročníky
	Beseda s hasičem	2.A
	Ekosoutěž	výběr z žáků 2.stupně
Prosinec	Strašidelná diskotéka	ŠD
	Finanční gramotnost – akce SPŠ a OA	8.ročníky
	Mikuláš ve škole	1. stupeň
	Přednáška ELPIS Bruntál	8. ročníky
	Olympiáda v Čj – školní kolo	2. stupeň
	Vstupte, prosím	2. stupeň
	Saturnin – divadlo	8. a 9. ročníky
	Finanční gramotnost – projekt České spořitelny	4. ročníky
	Koncert pěveckého sboru Nuova Voce	
	Preventivní akce s podporou MSK	6. ročníky
Leden	Lyžařská výcvikový kurz	2. stupeň
	Ekoprogram – Větvička	3.A, 3.B
	Přednáška Open House (projekt MSK)	2. stupeň
	Den otevřených dveří	
	Olympiáda v Čj – okresní kolo	výběr žáků z 9.ročníků

	Pythagoriáda – školní kolo	výběr žáků 2.stupně
	Turnaj v přehazované	4. a 5.ročníky
	Exkurze – Pevnost poznání Olomouc	1. ročníky
Únor	LVK	1. stupeň
	Přednáška Open House (projekt MSK)	8. ročníky
	Street hokej – turnaj	výběr žáků z 1.stupně
	Divadelní představení	4.B, 5.A
	Přednáška o netolismu (projekt O2)	2. stupeň
	Exkurze Rýmařov	8. ročníky
	Projektové dny o včelařství	ŠD
Březen	Přednáška Borneo	2. stupeň
	Přednáška – poruchy příjmu potravy (projekt MSK)	7. ročníky
	Exkurze OSRAM	4. B

Podrobnosti jednotlivých akcí lze nalézt na webových stránkách školy
www.zscihelni.cz

Od uzavření školy dne 10. 3. 2020 se provoz řídil omezeními v souladu s vyhláškami a nařízeními MZ ČR a MŠMT ČR.

Od 16. 3. 2020 byla škola pověřena hejtmanem MSK péčí o děti záchranných a zdravotnických služeb a dětí státních úředníků úřadů, které v době vyhlášeného nouzového stavu zůstaly v provozu. Ve škole bylo zřízeno společné oddělení Základní školy Bruntál, Cihelní 6 a Mateřské školy U Rybníka 3, Bruntál. Provoz byl zajišťován v pracovní dny od 7:00 do 17:00 hodin. Pedagogický dohled nad dětmi vykonávaly vychovatelky školní družiny školy a učitelky z mateřské školy. Základní škola také zajišťovala stravování dětí a hygienické podmínky provozu. Činnost oddělení byla ukončena 15. 5. 2020.

Od 18. 5. 2020 bylo zprovozněno odloučené pracoviště MŠ U rybníka 3, Bruntál, pro které jsme zajišťovali stravování.

Od 18. 5. 2020 bylo zajišťováno vzdělávání žáků devátých tříd jako příprava na přijímací zkoušky pro přihlášené žáky. Ve škole byly v činnosti dvě oddělení pro žáky devátých tříd, a to čtyřikrát až pětkrát týdně. Účast žáků dosáhla 80%.

Od 25. 5. 2020 byla škola zpřístupněna žákům prvního stupně za podmínek stanovených nařízením MŠMT ČR. Od tohoto data jsme zajišťovali stravování pro žáky prvního stupně kmenové školy, žáky Základní školy AMOS a děti z odloučeného pracoviště MŠ U Rybníka 3, Bruntál. Při dodržení všech hygienických nařízeních, stanovených MŠMT ČR, bylo velmi náročné.

Účast žáků prvního stupně dosáhla 56%.



Od 8. 6. 2020 mohli školu navštěvovat i žáci druhého stupně. Výuka byla zajištěna ve skupinách tak, aby jednotlivé skupiny měly program dopoledne dvakrát v týdnu. Účast žáků druhého stupně dosáhla 60%.

4.7 Organizace spolupracujících se školou

TJ Basketbal Bruntál. V rámci této spolupráce je na škole odpolední kroužek basketbalu pro děti ze školní družiny

PPP Bruntál a organizací Open House. Jako partneři se účastníme jejich projektů a pracovníci těchto organizací realizují společné aktivity přímo ve škole při práci s třídními kolektivy nebo řešení problémů s jednotlivými žáky

SPC Bruntál - inkluze

Soukromá umělecká škola Krnov – v tomto školním roce realizovala na naší škole kroužky výtvarný, pěvecký a dramatické výchovy, určené pro žáky naší školy

Mateřská školka U rybníka 3, Bruntál – dlouhodobá spolupráce a vzájemná pomoc, několikrát do roka pořádáme společné akce pro předškolní děti a žáky prvního stupně. Naši žáci pravidelně pomáhají na některých akcích školky

SPŠ a OA Bruntál – účastníme se Dne otevřených dveří, v tomto roce také vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti pro žáky základních škol. Na tuto střední školu pravidelně odchází nejvíce žáků z devátých tříd.

SOŠ Bruntál – pravidelná spolupráce při výuce volitelného předmětu technické práce, účastníme se soutěže Řemeslo má zlaté dno a prezenčních akcí této školy.

MŠ Pionýrská 9, Bruntál – třída 6.A pokračovala v dlouhodobé spolupráci s vybranými odděleními této mateřské školy.

MK FRUIT – dodavatelé ovoce v projektu Ovoce do škol. Pravidelně dodávají didaktické materiály ke každé zásilce. Ovoce je dodáváno dvakrát do měsíce všem žákům školy

Česká spořitelna – ročníkový projekt Abeceda peněz

Policie ČR – přednášková činnost

OSPOD Bruntál – přednášková činnost

5. Projektové aktivity školy

Projektová výuka patří k často využívaným metodám práce vyučujících. Výukové projekty lze rozdělit do několika skupin:

- třídní projekty
- projekty patrové nebo skupinové
- celoškolské projekty

Všechny výše uvedené druhy projektů škola využívá. Na význam a správné využití projektů byl též zaměřen jeden ze seminářů DVPP pro všechny pedagogické pracovníky školy. Přehled všech projektů je vypsán v ročním přehledu akcí pro žáky – viz výše.

Celoškolní projekty, zařazené do školního vzdělávacího programu školy, patří ke každoročním aktivitám školy. Patří sem Den Země a Branný den, které jsou součástí ŠVP. V tomto školním roce však uvedené projektové dny nebyly realizovány z důvodu karantény.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo rozděleno na začátku školního roku do šesti oblastí, na které jsme se zaměřili. Byly to následující:

- zkvalitnění a modernizace vyučování
- jazyková komunikace, znalost cizího jazyka
- oborové činnosti – specializační vzdělávání pro pedagogy
- technická komunikace – zaměření na IKT
- sborovna – celoškolní vzdělávací akce pedagogického kolektivu
- rovnost příležitostí ve vzdělání pro žáky

Vzdělávání pedagogického sboru bylo v tomto školním roce zaměřeno na dvě oblasti, a to práce s třídním kolektivem a inkluzi. Část finančních prostředků na vzdělávání pedagogů byla poskytnuta v rámci projektu MŠMT, tzv. Šablon.

Další podrobnosti a seznam aktivit – viz. příloha k DVPP

7. Údaje o výsledcích vzdělání zjištěných kontrolními orgány

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo testování žáků devátých tříd v oblasti matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů. Využili jsme testů firmy SCIO. Žákům a rodičům jsou následně předány výsledky testování.

Hospodaření organizace bylo kontrolováno oddělením vnitřního auditu Městského úřadu Bruntál. Při kontrole bylo zjištěno pochybení – v kalkulaci vedlejší hospodářské činnosti (nájmy tělocvičen) nejsou zahrnuty všechny položky. Kalkulace budou upraveny od 1. 9. 2020.

V říjnu 2019 proběhla hloubková inspekce ČŠI. Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na webových stránkách ČŠI.

ČŠI obecně konstatovala dobrý stav pedagogické práce na škole. Doporučila škole zaměřit se více na strukturu hodiny na druhém stupni (převažuje frontální výuka) a na využití technických prvků a moderních digitálních výukových postupů.

Inspekce konstatovala zásadní nedostatky v práci vedoucí školní jídelny. Na základě kontroly ze strany ČŠI a následné hloubkové kontroly ze strany vedení školy a po vyžádání kontroly ze strany KHS Ostrava vedením školy došlo od 1. 11. 2020 k výměně na pozici vedoucí školní jídelny.

KHS Ostrava provedla kontrolní šetření hygienických podmínek žáků ve škole. Byly zjištěny závady – společné hygienické prostory pro děti MŠ U Rybníka 3, Bruntál i žáky ZŠ Cihelní 6, Bruntál, nedostatek sprchových koutů pro dívky druhého stupně. Obě závady jsou řešeny se zřizovatelem a budou odstraněny v průběhu července a srpna 2020.

8. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Pro rodiče a zákonné zástupce žáků byly uskutečněny dvě odpolední konzultace a třídní schůzky dle ročního programu školy. Účast zákonných zástupců byla následující:

Listopad 2019	76,2%
Leden 2020	73%

Díky elektronické žákovské knížce mohli rodiče a zákonní zástupci žáků dopředu plánovat návštěvu jednotlivých vyučujících. Přes permanentní aktualizaci klasifikace rodiče hojně využívali návštěvu vyučujících jak v době třídních schůzek a konzultačních odpolední, tak i mimo ně.

Někteří vyučující spolupracovali s rodiči při organizování třídních akcí. V době Vánoc byly pro rodiče připraveny třídní besídky.

Zvýšená komunikace s rodiči probíhala s rodiči v období, kdy byla škola uzavřena nebo jen v částečném provozu (březen – červen 2020). Ke komunikaci s veřejností jsme využívali webové stránky školy, které byly dle potřeby průběžně aktualizovány. Pro komunikaci se třídou nebo s jednotlivými rodiči byl využit školní program Škola online. Obzvláště na prvním stupni docházelo ke komunikaci s rodiči, na druhém stupni pak již se samotnými žáky. Se školou komunikovalo na dálku průměrně 80% rodičů. Přibližně dvacet procent rodičů nekomunikovalo po dobu uzavření školy s vyučujícími vůbec, někteří protože k tomu nemají technické podmínky (v domácnosti není počítač nebo internet), částečně i z důvodu nezájmu o komunikaci se školou.

9. Projekty a dotace

Zřizovatel – Město Bruntál

Adaptační pobyt žáků 6.tříd 19 800,00 Kč

Moravskoslezský kraje - podpora aktivit v oblasti primární prevence

Projekt Pomocť může každý 77 800,00 Kč

MŠMT ČR

Podpora výuky plavání, 125 786,00 Kč

Projekt nadace O2

39 000,00 Kč

Dotace z Evropských fondů

1. 2. 2019 byl zahájen projekt **Rozvoj kompetencí pedagogů a žáků základní školy Bruntál, Cihelní 6**, podpořený dotací MŠMT ČR ve výši 1 707 346,00 Kč s termínem realizace do 31. 1. 2021.

Finanční prostředky jsou využívány na práci speciální pedagožky na škole, činnost šesti klubů (čtyři pro čtenářskou gramotnost, jeden badatelský, jeden zábavné logiky), zavedení přenosné výpočetní techniky do práce školy i školní družiny (20 notebooků pro školu, 20 tabletů pro školní družinu), podporu třídních projektových dnů, vzájemnou spolupráci pedagogů a také pro další vzdělávání některých pedagogů v oblasti využití výpočetní techniky ve výuce a projektovou výuku.

V únoru 2020 byl škole schválen projekt SFŽP na rekonstrukci školní zahrady **Školní zahrada - naše venkovní učebna pod širým nebem**, s přiznanou dotací 284 500,00 Kč. V současnosti je očekáván podpis smlouvy k dotaci.

10. Opravy, údržba, investiční akce

V průběhu školního roku byla prováděna pravidelná údržba budovy – malování, drobné opravy elektro, vodoinstalace, zámečnické práce. Byla také provedena pravidelná údržba zeleně v areálu školy.

V době hlavních prázdnin byla provedena výměna svislých vodovodních rozvodů v sektoru druhého stupně s předpokládanou investicí 1 000 000,00 Kč. Škola pak zajistila rekonstrukci hygienických zařízení ve školní kuchyni.



Před vyhlášením stavu nouze byla provedena rekonstrukce podlahy v malé tělocvičně a částečná výměna obložení tamtéž. Taktéž byla provedena modernizace vchodového sektoru školy.

Investiční akcí zřizovatele bylo také zajištění licencí Microsoft pro všechny počítače a notebooky školy.

11. Další aktivity školy

Od září 2011 je žákům k dispozici školní bufet v prostorách bývalého školnického skladu. Bufet je využíván nejen žáky, ale i vyučujícími. Provozní doba je stanovena na dobu od 7:30 do 12:00 hodin. I přes tzv. „pamlskovou“ vyhlášku je bufet v provozu a těší se velkému zájmu žáků.

-Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy se sešla během školního roku pětkrát. Složení výchovné komise tvoří výchovné poradkyně prvního a druhého stupně, ředitel, zástupci a koordinátorka MPP. Do komise mohou docházet vyučující, kteří potřebují projednat přestupky žáků v oblasti chování a komunikace. V pravomoci komise je doporučení řediteli školy k řešení výchovných problémů, komise také může pozvat rodiče problémových žáků k jednání.

I v tomto školním roce byly zajištěny dodávky ovoce zdarma pro žáky školy v rámci projektu Ovoce do škol, jehož se škola účastní. Dodávky probíhaly dvakrát měsíčně ke spokojenosti žáků i vyučujících.

Prostory školy využívají kromě naší organizace také následující instituce:

ZŠ AMOS š.p.o. Se školou jsou každoročně uzavírány smlouvy na placený pronájem prostor pro výuku (1. podlaží sektoru prvního stupně), stravování a pronájem tělocvičen. Přínos – platby za pronájmy, zvýšení počtu strážníků, příspěvek na provoz školní jídelny

Mateřská škola Bruntál, U Rybníka 3, odloučené pracoviště – 2 oddělení s kapacitou 50 předškolních dětí. Protože obě organizace mají stejného zřizovatele, není po MŠ U Rybníka požadován poplatek za pronájem nebytových prostor. Školní jídelna zajišťuje dětem z MŠ stravování třikrát denně. Přínos – vyšší počet strážníků.

Dopravní hřiště pro školy města Bruntál. Pro potřeby dopravní výchovy škola uvolnila dvě menší místnosti na výuku teorie a uložení kol a dopravních značek. Jedno asfaltové hřiště bylo zrekonstruováno jako dopravní hřiště. Protože se jedná o zájem zřizovatele, není v tomto případě požadován po městě pronájem nebytových prostor. Přínos – škola může prostředky pro dopravní výchovu využívat kdykoliv v průběhu školního roku.



Soukromá umělecká škola Krnov. Škole jsou poskytovány za úplatu učebna výtvarné výchovy pro výtvarný obor, hudebna a třídy pro dramatický obor a sborový zpěv vždy jedno dopoledne v týdnu. Přínos – širší nabídka volnočasových aktivit pro žáky, poplatek za pronájem.

Fitnesscentrum Kobra – pronájem jedné místnosti a prostor tělocvičen. Jedná se o dlouhodobou oboustranně užitečnou spolupráci. Škola poskytuje pronájem místnosti za poplatek. Majitelka, která na škole současně učí, nabízí aktivity pro žákyně školy, s nimiž školu reprezentovala například na mistrovství světa ve fitness v Brně nebo v Budapešti. Přínos – příjmy z pronájmu, širší nabídka volnočasových aktivit, reprezentace školy na veřejnosti.

Škola také poskytuje k pronájmu **obě tělocvičny** různým sportovním institucím a soukromým osobám, a to za diferencovaný hodinový poplatek.

12. Závěr

Školní rok 2019/2020 byl velmi náročný z hlediska výuky. Poprvé ve své historii zaváděla škola učení na dálku pomocí telekomunikačních technologií. Všichni pedagogičtí pracovníci postupovali k nové situaci zodpovědně, za což jim patří dík. Poděkování patří též zřizovateli Městu Bruntál za pomoc při řešení mimořádných událostí v souvislosti s odstraněním závad v budově školy.

Výroční zprávu zpracoval: Bc. Mgr. Jiří Pozdíšek, ředitel školy a kolektiv

V Bruntále dne: 26. 8. 2020